

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Adis Amaya Sánchez	Asignados del grupo primero 3 Notificados a padres de familia.	1º3	Febrero de 2020	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p> <p><u>Las actividades de refuerzo serán permanentes durante el periodo.</u></p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p><u>Ayuda entre pares:</u> durante algunos momentos de la clase cada estudiante que presenta el refuerzo tendrá la compañía de uno de sus compañeros(as) que han obtenido excelentes aprendizajes y que serán apoyo para esta actividad.</p> <p><u>Aprendizaje a través del uso de la tecnología:</u> posibilitar el uso de la internet (desde sus casas) para que observen videos y adquieran información y práctica a través de estos.</p> <p><u>Práctica escolar colaborativa:</u> Con la ayuda de sus padres realizarán prácticas de las temáticas asignadas.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escritura, reconocimiento de las vocales. ➤ Lectura y escritura con las consonantes: m, p, s, r. ➤ Realización de actividades de aprestamiento a la lectura y a la escritura: ejercitación de la escritura espontánea a partir de dibujos e imágenes, Ordenación de secuencias de imágenes.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres de práctica, lectura de imágenes. reconocimiento e identificación de las vocales y de las consonantes: m, p, s, r</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras. ❖ Identificación de las vocales. ❖ Identificar fonemas, y grafías de la m, p, s, l en diferentes contextos comunicativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Observar y disfrutar los siguientes videos: El mono silabo-YouTube https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4 con las vocales y el monosílabo con las consonantes. m, p, s, l respectivamente. ❖ Cuentos ilustrados con pocas palabras: para que descubra las palabras a través de las imágenes. ❖ Creación de historias a partir de una imagen: escritura espontánea. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entregar en hoja la escritura de palabras encontradas con m, p, s, l en los videos. ❖ Dibujos de los cuentos leídos por sus padres, con el título del cuento. ❖ Organización de secuencias de cuentos y escritura espontánea del cuento. ❖ En hojas transcribir frases que contengan palabras con m, p, s, l 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación de: escritura con las vocales y de palabras con m, p, s, l. ❖ Presentación de las secuencias organizadas y coloreadas de los cuentos. ❖ Presentación del taller imagen-palabras. ❖ Evaluación escrita a través del dictado de palabras con las vocales y frases con m, p, l, s.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<p>❖ Conocer y utilizar adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.</p>	<p>❖ Sonidos determinados: se les ofrece un conjunto de palabras, algunas de ellas con el sonido en cuestión, y las deberá identificar.</p> <p>❖ Lotería de palabras, sílabas e imágenes.</p>	<p>❖ Dibujar palabras que inicien con: a, o, e, u, i</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--